العدد أوا أماريب 1904

المدواق

الحاقة . ٢ ـ اللخص: تمكن و باسسل ؟ وأصدقاؤه من القبض على عصابة و أبر لحية » التي هاجبت بعثة الاستاذ و سميث » في عابات أواسط أفريقيا ، وصنع الاسدقاد لانفسهم طوفا لعبور النهر الى أقرب مدينة ا وفجأة اقترب الطوف من شلال ...

ناسل المسل ون جنوب افريتيا















في أثناه ومسق مباراة كرة القادم بين الاهلى والمختلط ، كان المذيع يتكلم بسرعة كبيرة، وبدلا من أن يقبول : د ضرب بلماغه الكورة ، طلعت آوت ٠٠ قال : ضرب دماغه بالـكورة و دماغه طلمت أوت »

مكرم شوقى



قابل ، جدا ، رجيلا في الطريق ، فسلم عليه باشتياق، فدهش الرجل ، وسأله :

ے مل تعرفتی ؟ ب لا ٠٠ ولكن عنساها رأيت

قنطانك مثل قنطاني وطننتك أنا فرهان عبد الهادي

تعب عامل عاطل ال شباك التفاكر بامريكا وقال لعاسل الشياك :

ـ عاوز النسر الروسي والا

-Date State con

ــ من فضاك اعطيتني تذكرة

الامریکی ؟ السید منصور

وفيها مفامرات باسل المشهورة

واقعد واقراحكاياتها المجيدة تسل وتشغل أوقات فراغنا

غصر والعراق وسورياولينان

ته ر محبود الكاوى

-ماهى اسفر فنطر فق العالمة

فوازير

ويوجد منها بالآلاف واللابين ا धन्ती : सर्वा : ध्रीका

_ ما هو الثيء الذي ترى

تفسك فيه ضاحكا ، في الوقت اللى تكون أنت فيه غير ضاحك " الحل : الصورة

ما هو اللسان الذي لايتكلم Flair

المال: إلما : إلما فوزی فایز زکی

_ ما هو الشيء الذي يخترق الزجاج ولا يكسره ا Pale : Names

وتيئها خسسة تعريفة

مجلة سمر حلوة وظريفسة فيهاموضوعات جديدة وكترة يوم ما اشتريها أكون سعيدة فيها تكت ومسابقات كتيرة جمعت الاخوان من كل مكان

تصعير من 8 دار الهلال 9 ش . م . م . م . المتوان : 17 شارع معبد عن العرب .. تلياون -٢٠٦١ رئيسة التحرير: نادية نشات ـ مديرة التحرير: نتيلة راشد

الاشتراكات : ١١٤ اردت يامديني الاشتراد في نصيلة سميه ، فما طبادالا ان نملا هذه البيانات :

الإسم بالكامل:

المتوان :

لم ضع هذه البيقات في ظرف مُواقعِب الى مكتب بريد ۽ لِمخيك حوالة بريدية بمبلغ ١٢٥ قرنــــا عن معر والمسودان ـ و ١٨٧٠ قرشسالسموريا وليشكن ـ و١٦٠ قرشساللسعودية ، والعراق ، والاردن ،وليبيا ، واستطيع دفع تصف هذه القيميسة لاشترك نصف سنة

















لشمس تسبّب المطر حدے عدا صحیح ہ

قد الشعش باسديقي ، عندما تعرف ان الشعس هي السبب في سقوط الطر ولكن هذا هو ما يحدث فعلا ، فكيف ذلك ؟

السلط الشمس السمتها على مياه المحيطات والبحار والانهار والبحيرات ، فيسخن الماء ، ويتبخر، ويتصاعد بخاره في الجو .

ومندما بصل الهواء المسبع (الملان) بخار الماء آل الطبقات العليا من الجو ، يبرد ، وعندما يبرد الهواء ينحدول البخار الذي يحمله الى قطرات صغيرة من الماء ،

كيف تتكون السحب ا

وتتجمع قطرات الماء العسفيرة في الطبقات العليا من الجو وتكون السحب ، وحنساما تنخفض درجة الحرارة هنساك اكثر من ذلك تنكائف فطرات الماء ويكبر حجمها ويزداد ثقلها ولا يتحملها الهواء المنسقط على شكل مطر



كيف تسمقط المطر بنفساك المنظورة المنطون المناء المنظورة المنظورة

احضر زجاجة ذات فوهة واسعة ، واستقبل فيها البخار المتعساعد من الكاسرولة » تجد قطرات الماء تتكاثف وتستقر على سطحالزجاجة من الداخل، وتتجمع هذه القطرات وتكون قطرات كيرة تسلقط من الزجاجة على شبكل مقر ،

المناة كالفناة

قترى الأم في عبد الأم

هيسد الأم يقترب ، ويسرنا أن تسامدك في اعداد هديتك التي ستقدمينها لوالدتك لتصنعيها بنفسك منذ الآن ، وهذه الهدية عبارة من ٨ مقارش من «الكاثقات»

ويلزمك لصتع هاده المفارش متر واحد من قماش « الكانفاه » عرض ، ه سم ، وهذا المتر يكفي لصتع اربعة مفارش طول الواحد متها ۲۰ سم ودرشته ۱۵ سبم ۶ واربعة مفارش اخرى ، طبول الواحد منها ١٠ سم ٤ وعرضية ٧ وتصف سم، استطيعين القسيم القماش كما يعجبك، ويلزمك أيضاً خيط لا برودريه ؟ من القطن او الحرير أو الصوف ،



٤ _ بعد أن تفرغي من عمل المفارش اكوي.

كالمفرش منها علىظهره بمكواة ساخنة، ثبرقصي

و بطانة ، ينفس المقياس من قماش قطني ،

الطريقة

منظمير نهيائي للعفرش ٠٠ استعمل الالوان التي تعجيك

١ _ قص المفارش مع ترك مسافة منجميع الجهات لمعلى الثنيات ...

٧ ــ اثنى حواف المفارش الى الخلف ..

٣ - استعيني بطريقة عمل الكانفاء شكل(٧)

xxkaaaaa

MARREANA

طريقية / على الكافقاه

شکل ۲

أثميملى الزخيارف

الموجودة في شكل (١) على طول الحو اف دوقي الاركان، وقىالوسط

ضميها على ظهر المقرش وخيطيمها بيعض XXXXXXXX الغرزة الغوقائية لاب منأن

تتجتب في التجاه وإحمد ..

خياطة لظيفة ، ثم اكوى المفسرش مرة النسسة بمكواة ساخته ..



ملهزان الصغير ملهزان الصغير ملهزان الاعتال فرسلاد الادغيال

الحلتالة ١٢

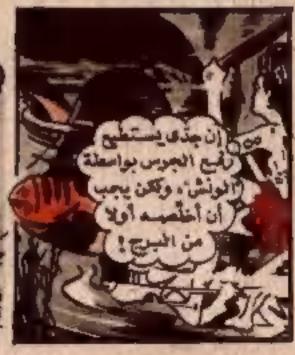
اللخص : عثر ((حيائل)) على فناة فيالة السبها ((مرجانة)) فاخلها الى وطنها ، وهناك طب والد الفتاذ ، وهو زعيم اللبيلة ، من ((جيلال)) أن يحاول أخراج حرس معيدهم الفائمي في اعجاق المحر مع أنقاض فريتهم الفديمة، فاستعد ((جلال)) للقوص بشجاعة





















تقدم لك ، يا صديقي على هذه المستقمة ؛الطلقة السابعة من « سلسلة اختير نفسك » وهي هنا ۽ مبارة عن مجبوعات من الكلمات تشبابه كل مجموعة منها من حيث كونها من نُوع واحد . فيثلا : (اخضر , أصغر ، ليش) تشب بابه جميعيا في انها اا اسماء الوان " , وتجد هنا أمام كل مجموعة ، مجموعة أخرى من الكليات ، عليك أن تضع خطأ تحت الكلمة التي ترى أنها تشبترك مع المجمـــوعة الأولى في النوع . واخرا اجمع اجاباتك • فلاأ حصلت على ٩ اجابات صحيحة فالتو دفاتت تنديد الذانه • والما حصلت على ٧ اجابات صحيحة أو ٨ دفات ذكي

ه والا حصلت على ه اجابات صحيحة أو ٦ عفانت متوسط الذكاء

وأما اذا حصلت على الل من ي اجابات صحيحة فانت . . .

۱ ـ تفاحة ـ برتقالة ـ كمشرى ٣ - سـقينة - دراجة - عربة ٢٠٠٠

٣ - كتاب - رواية - حبر بدة

• - عاج - بيطن - لبن • • •

٦ ــ امينة _ مسهر _ نادية

٧ - كويم - لطيف - امن ٨ ــ مصر ــ السودان ــ الحبشة

- عربی - انجلیزی - روسی

الله أمسة _ تمو _ ضبيع ***

(شجرة - خوخة - عصر - ورق) (سیارة _ بحر _ محیط _ شراع) (فلم _ حبر _ صندوق _ مجلة) (مائدة _ قبعة _ كلب _ طبارة) (مطر _ مفعد _ قطن _ سيارة) (لبنی _ یوسف _ شهاب _ زگی) (معتهد _ كسول _ غبي ما فقير) رَ سوريا ما العراق ما وغندا ما غانا، (كتأب _ راديو _ المائي _ السودان) (کلب - قط - تعسماح - ارتب) (الحل على صفحة ٢٢)

بقية صفحة ا







































" اللخمي : اصبحت ((نادية)) ووالدها الإستاذ ‹﴿ فريد ﴾ و تابعهما ﴿﴿هوبي) معرَّولين عن العالم وهم في وادى اللمر ، وعرض عليهم الوبسانجا من الوادي على أن يتغلوا له رغبانه ، ولكن (الونجي) علم بالوامرة فاسرع الهالامير ليخبره

























المكاتب الذينمت عمول فيرن

الف فريع خيت إلياء

اللغص : طهرت في البحسار الجنوبية غواصة غربية عليسيق صنع مثلها السعها (أنوتيليوس) البقودها الكابتن (البيهو) وكانت (النوتيليوس) قسيم هاجمت سفينة حربية والحرفتها ، ونجا من ركاب السفينة تلالة السغاصهم (الروناكس الاوكونسييل) و الليد)) ه اللين التقلوا الرافلواصة ، ومرض السكابتن (البيهو)) على الثلاثة الرشير كوامع بحارة الفواصة في رحاله الروناكس المسواصين ، جزيرة تحت البحر ، فارتدى الجميع سلابس الفسواصين ، وغادروا الفواصة الى الجزيرة ، وعشمه الجزيرة ، الحلا (البيد)) يحدى في شيء ففت نظره ، ،

الملقة المامسة

وبينما كان الاننان " نبد "
وكوتسييل" " في اعمساق
البحر ، انسساد " نيسسد "
الن مسسديفه ، فعساة بان
بحملقان في دهنمة في حطسام
بحملقان في دهنمة في حطسام
" نبد " بقوم بحركات واشارات
قهم منها "كونسييل" "انه بطلب
منه ان بذهبا معا الى السعينة
ليفحصاها وهز " كونسييل" "
راسه علامة الرفض ، لانه كان
راسه علامة الرفض ، لانه كان

بختى أن يبتعدا عن الأخرين ،
ويضلا الطريق وهما في أصاق
البحر . ولكن ٥ نبد ٥ أصبك
بذراعه وقاده فصبيا عنه ال
حيث برقد حطام السنفينة
القديمة

وشاهد الكابن « ليمو » « نبت » و « كونسييل » وهما بنحركان في الجساه حطسام السفينة ، فأشسار الى بعض بحارته ، لارجاعهما في الحال وبمست قلباً. كان البحادة

وبمسد قلیل کان البعارة بقودون « نید » و «کونسییل» آلی الغواصة ، وکان « نید »

یشیر البهم وهو فی اشد حالات الفضیب ، وبرید ان بقول لهم ان السفینة ملایبالکتوروالتحف التمینة ، وکان الکابنن «نیمو» بنظر الی «نید » و «کونسیبل» نظرات فاسیة جملت الاستاذ « اروناکس » بنهق علی مصیر الرجلین ، لانهما ترکا صبید السمک سعیا وراء اللحب

وما أن وصل الجميسع إلى المواصة وخلموا خوداتهم حتى صاح 1 تبد 1 في وجه الكابئن المنحو ألم تسمع لنا بالمحت عن اللحب الموجود في حطام السفيئة آ

طأجابه « ثيمو » في غضبيه : « لقيد ذهبنا للحسب ول على الطّعام غونجن لا تأكل فضة ولا ذهبا ! »

وجلب الكابن « نيمو » بابا فانفتح عن غرفة ملبثة بقضيان اللحب ، واكباس الجسواهر ، وصناديق النقود الدهبية وأشار الكابئ الى كتسسوزه وقال موبخا « نيد » « تحسين

تستخدم هذه المعادن والاحجار الكريمة لنزيد من تقل الفواسة، لتغوص بنا تحت الماه ، وعندما تريد الارتفاع تلقى بيعضها في الماه ، والآن با مسيد « تيد » أذا ذهبت لاحضار الطعام ، فسسلا تحضر شيئا غير الطعام »

وأقفل « ليمو » الباب بمنف، وأسرع الى صالونه

ونظر الاستاذ « اروناکس » الی « نید » وقال له ف خضی : « اربد ان اجتمع بك یا «نید» انت و « كونسییل » ف غرفتی الخاصة »

وقعب دنيد »و«كونسييل» الى قرقة الاستاذ = اروناكسى# قوجاناه يروح ويجىء فى غرقته وقد بدت مليه علامات القلسق والاهتمام ، ويصد أن أقليسقًا * اروناکس » باب الفرقة ، نظر الى د نيد ۽ غاضيا ۽ وقال له : ـ لم یکن «نیمو » پهزل متاما هددته ؛ فهر ان يتردد من قتلك الذا عصبت أوأمره مرة ثانية ؛ وتحن الآن تحت رحمته افيجب آلا نقمل شيئا بغضبه ۽ لان هاما هو سبيلنا الوحيد للبقاءاحياد؟ فقال ۱۱ تيد ۹ في صوت حاد: ۵۰ تستطیم آن تحافظ علی حیاتنا بطريقة اخرى ، هيانهاجم «نيمو» ويحارته و تستولي ملى ألقو اصنة

وما فيها من كنوز ؟
وقنح n أروناكس ؟ فعه من البعشة ؛ وشنعب وجهه فليلا؛ وقال : د هل انتسمعنون الانيف؟ بجب أن تمدنل حالا بالا لفكر أن شيء كهذا أ: ؟

وهز ۵ نيد » راسه وهسو يقول: ۵ کلا با استاذالااستطيع آن اعدك بهذا ، ولکنی اعسدك بالا اقوم بهذه المحاولة الآن .. فقسال الاستاذ « اروناکس » : ۵ نيد ، مجنون ، ولا يصبح أن يكون الانسان طيبا مع شخص مجنون »

وقبل ان يفتح الاستالا اروناكس الأفهه الكان النيدة المسلمة و وجلس الروناكس الملي المربكرسية وظل فترة بحلقيق اكونسييل الكلام الخطير الذي سيمه من الكلام الخطير الذي سيمه من المامنا الآن الاحل واحد ؛ ان المهنا الاحل واحد ؛ ان المهنا الاحل واحد ؛ ان المهنا ا

وتخل الاستاذ أروناكس الموال الاسبوع التال بتسبعيلُ مدكراته عن هذه الرحلة الفرية المحت الماء ، فراح يسجل كلُ ما يشاهده من الفراث تحت الماء ، وكل ما يشاهده في هذه الفواصة المحيية ، وخامسية ، وخامسية

الطاقة السرية التي تسيرها
وفي احسب الابام اصطحب
الكابتن « نيمو » « اروناكس »
الى غرفة الطباقة السرية التي
تسير بها الفواصة ، وهيغرقة
صغيرة تتوسطها كتلة من المعدن
الثقيل ، تحيط بها دروع خاصة
من الرصاص وتنبعث من هاده

الكتلة اضواء خاطفة ، وبصد أن شاهد الاستأذ « أروتاكسي» حقد الفرفة المجيبة ، فرينحدث معه « تهمو » في أمرها ، بل عاد به الى غرفة الإلات

وق تلك اللهاة كتب «أروناكس» في مذكراته ما يلي: :

« يبعو ان السكابتن « نيمو ١١ فيد اكتشف اللبوة السرية في هسلا السكون ، وهسله اللوة تجعله سيف العالم »

واستمرت القواصة تشييق

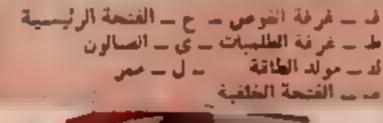
طريقها في اعبياق البحسير ،
وكانت تخرج الى سطح الماه من
وقت لآخر ، لتنزود بحاجتها من
الهواء ، والماء العلب ، والطعام
وفي احد الإبام برزتالفواصة
وكان الجو دافلها ، والسحاء ،
ومعه « اروناكس » الى فليسر
الغواصة والى بمين الغواصة كانت
توجد جزيرة ، أشار البهسما
الكانن « نيمو » ، وقال للاستاذ
« اروناكس » : هل تدهب مص
الى هاد الجزيرة با اسستاذ

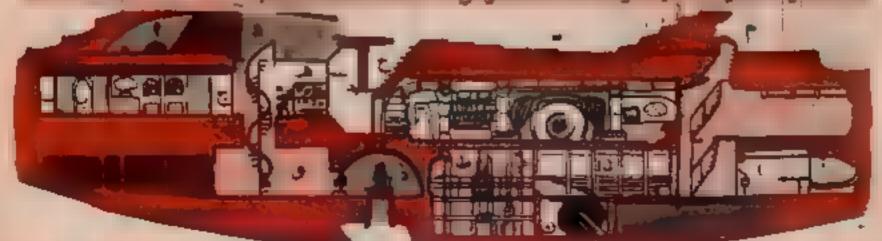
كاذا يريد ((نيمو » اللحاب الى هذه الجزيرة ا وهسل يوافق ((اروناكس » على اللهاب معه ؟

۵ آروناکس ۵ آ

البقية في المعد القادم

المناع بين أجزاء التواصة التوتيليوس المنحة الامامية بب عقر فة الروفاكس المد من فقة القيادة حدد قرفة القيادة مدورة التعدادللقوس





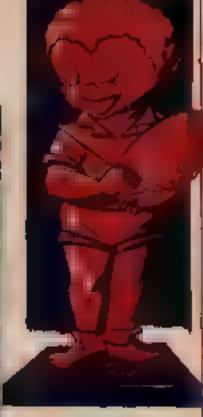
تشييجة مسايقة الرسام السنوبية

الصريقية الأولى لعام



يسر السميرك إن يتلدم بخالص تهانيه الى الصديقية اللاسانة اللزارزة سيف التصر الا يجعرسة الليسبية بالزمالك عومى الفائزة الاولى في مسابقة الرسم السنوية ، والغالزه ١٠ بتمثال سمير ١١ والذي صنعة الفنان ١١ هارون ١١ الله اطلق « سمر » الله : الألمنديكة الأولى » على النتانة « عزيزة » وسوف تتجتع هذه الصديقية طوال عام ١٩٥٨ بامتيازات كثيرة ، ومن وقت لاخبسن ستمنها معامات لطيفة من صديقهستالا سبير »





<u> عثال ۱۱ سمبر ۲۰</u>

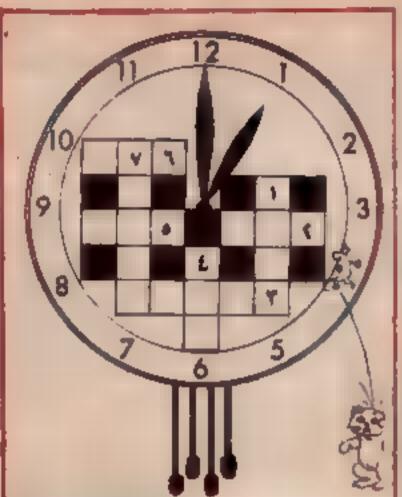


« عزيزة سيف النصر)) القائرة الإرلى

الليعة الغائزة بالجائزة الاولى







الكلمات المتقاطعة

۱ -- صادق ومخلص ۲ -- بعطینا الضود لیلا بدلا

ن التبهس

۲ ــ شخصية محبسوبة من شخصيات سمر

٤ - القمر عندما يكتمل

حیوان مفترس
 حیوان مفترس
 حیوان من الجوادح

٧ ــ اسم فتاة

(الكر اخل صفعة ٢٠)

الصبغارة العجب الصبغارة العجب

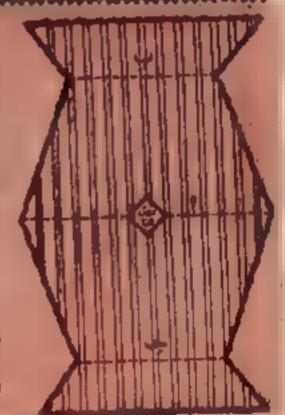
معنع مطارة من الورق تطق من الورق تطق من الورق تطق من الورق الطق المنازة من الورق المنازة المن

والآن ضع المستفارة على فعلامه كا بطرقيها بين السبابة والايهام من كل يد كما ترى في الرسيم التوضييني ، وادخ الطرقين قليلا بين اسابعك تم الفخ بقوة ، ولسوف تندهش المعني الفريب الذي سسوف

ينيمت من صفارتك ..

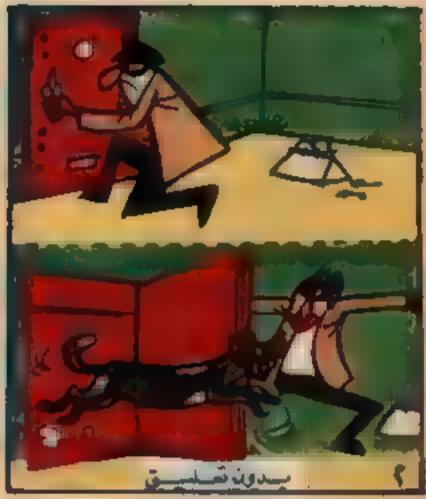
٢ - أن الرسم الى نصفين على طول الخط المنقط ١١٥ على طول الخط المنقط ١١٥ ٢ - قص المربع المسفير الذي تجده في وسط الرسم . ٤ - واتن الى الخارج طوفي المستفارة على طول الخطين

* شقها ٤ على ورق مادي





اضحك ور فرفش









تتقل ((ماما لبنی » كثيرامن الرسائل في باب « ملاا يحيرك ؟ » . . . رسائل من صبيبقات ، واصدقاء بمتقدون أن أمهائهم أو آباءهم لا يحبونهم ، ولا يؤمنون كثيرا بما يسمعونه من الناس عن تصحية الوالدين، وأيثارهما لاولادهما على نفسيهما وال مؤلاد الاصدالة تقدم (ماما ليني)هذه القصة الوافعية ، التي شاهدتها بنفسها ا

دخلت وصفاحه غرقة والدتها،
وعلى لسانها مسسؤال يحيرها
ووجهها ينطق بالتردد ، مسل
تسأل أمها عسا يحييرها ، أم
تبلع سؤالها وتسكت أ وأحست
الام بالحيرة الظاهرة على وجسه
ابنتها ، فسالتها ا

_ سیفاه ، عاوزهٔ حاجــة یا حبیبتی ۴

ــ لا ٠٠٠ عاوزة اسالك ٠٠

ے نصبہ ا قوق کل شیء ، ما تخبیش حاجة من ماما

معاوزة أعرف ٢٠٠٠هـ ٢٠٠٠ مى الام بتحب أولادها حقيقى أكثر من نفسها ؟ انت بتحبيتي يا ماما؟

مابتحسیش بحبی لك ؟

_ أيوه ، باحس به ، ليكن ... أنت بتضحى بحيانك في

سبيكا صحيح ا

وحارت الام في الاجابة على
اينتها ، وبدأت تشرح لهما
وظيفة الام في الحيماة ، انها
الشخص الوحيد» التي تحس
بآلام صحارها ، ترعاهم اذا
مرضوا ، وتسهر معهم اذا قلقوا،
وثفاكر لهم دروسهم ، وتخيط
لهم ملابستهم ، وتظل طول يومها،
بل وطول حياتها ، تممل وتعمل
من أجلهم فقط ، انها نتحمل
المتاعب والمساق من أجلهم ، انها
تقوم بأخطر دور في حيماتنا

_

سمعت وصفاد کل هسلا الکلام ، وهزت رأسها موافقیة عل کلام أمها ، ثم قامت لتقیلها، وتشکرها عبا تغمله مناجلها ، وقالت لها :

ــ انت أعظم شيء في الوجود ــ ١٨ ــ

يا أمي ؛ الت اعظم امقالدنيا .

ومسحت الام على شعر ابنتها، فقد كانت تشعر في مستجم قلبها ، أن ابنتها ما ذالت تفكر، وتسائل نفسها :

_ هل ماما تحبنی حقا ۹ ،

وقجاة ، نهضت «صفاه» من على كبنى والدتها ، فقد تذكرت شيئا خطيرا بالنسبة لها ، وقالت ، والندم والاسف يطلان من عينيها :

سد ماما ا نسبیت اقدم الاکل للقطة و مشمش و وماشفتهاش طول الیسوم ، شسفت اولادها الصغیرین بس ، وقدمت لهسم الاکلَ:اکن «مشمش» مادقتشی طعم الاکل من ساعة الصبح •

اذن ، اجری یا حبیبتی ،
 دوری علیها ، لفایة ما اجیب

لها شوية لبن ، ولقمة عيش ، وجرت د صفاه ه . تبعتها وجرت د صفاه ه . تبعتها قطتها العزيزة ، وظلت تناديها مواها في الطبيخ ، وأسرعت وصفاده وأمها الى المطبخ ، فوجدتا و مشمشه جالسة ، ومنحولها صفارها ، تلاعبها ، وتحاول لنظيف الإخريلانة ، وتحاول والهما القطة المسكينة ، فامت وراحها ، وكانها لرجو منهما ان يقدما لها الطعام بسرعة .

وفي سرعة البرق ، انحنت « صفاه » واضعة الحبز وطيقا ملينًا باللبن » أمام « مشمش » فأسرعت القطة ال اللبن ، تريد أن تشربه في لحظة واحدة، حتى تسد الجوح الذي يقرص بطنها »

ماان وضعت فمها في اللين حتى جرت مستفارها تحوها يلتفون حول صحن اللين ، كل

منهم يريد أن يبحث لنفسه عن مكان لياكل منه وفي همند اللحظة ، انمحبت دمشسش ه في همسعوه من أمام الاكسل ، وأوسعت مكانا لعبسفارها ، ليتناولوا الاكل بدلا منها وهي الجائمة . . . تقسد فضائنهم على نفسها

وتبادلت الام وابنتها نظرات الدهشية ، والمجب ، فقد كانت وحسفاده تعلم مسدى ما تعاليه ومشيمشره من جوع ، انهما لم تاكل طبول يومهنا ، يعكس القطط الصخيرة ، فقسد قدمت لهم بنفسها الاكل منذ ساعةعل الأكثر ، وبعد فترة فصميرة ، أحس الصغار بالشبع ، فأداروا طهورهم للاكل ، وذهبـــوا الى مكانهم الاول ، يلتفون حبول بعضهم البعض ، يبتون الدفء ويريدون التسوم ، ومنسدلد فأتسط ، اقتربت القطيسة ه مشيش ه من صبحن اللبن ، نلعق ما تبقى فبه،وتأكل فضلة

منقارها في رئي وسرور -

وأحست د صبفاء ، بعبق التضحية التي تضحيها الام من أجل صفارها ، لقد ضبحت دمتسس، بطلامها بالرغم من جوعها ، وملات دصفاه التي نظرت باللبن وقدمته للقطة التي نظرت اليها شاكرة ،

عشدلد ، التفتت الاينة الى أمها ، قائلة :

ماما ؛ ومنسيش و أجابت لى على سؤالى الصعب والبتت لى غي هدوه ، وفي بساطة ازاى ال في هدوه ، وفي بساطة ازاى حيوان ـ حتى لو كانتالام دى حيوان ـ تحب أولادها اكثر من للسبا و دمشيش و ماتكليتش و لكن قامت بعبل جليل ورائع و يا مسلام ١٠ قد ايه أنا باحبك يا مسلام ١٠ قد ايه أنا باحبك يا مسلام ١٠ قد ايه أنا باحبك عشر مرات ا

وخرجت ومستفاده ، ومن ورانها أمها تتمتم قائلة :





المنت الأولى: كشف المادل المسابة المسابة المنسة المسابة المنسة المنادين السابقة المراته المدرسة المدرسة المنادين وها حو ذا يظهر براعته في كشف مفادرة جديدة ففي ذات مساح ...





















ب على نبعث حل ٥ مسابقة الإخطاء الكهرى ٥ بالصور أم بالكاناية ٩ سـ وخل عن بالقرمة ٤

مستود سليفان 🕳 محيد فتحي THE SHIP

حل مسيايلة الإشطياء ۽ وابد من جويله على استعارة البسايلة الي راهها ۳ بستير ۵ مع العسدد ۱۱۹ والا وجدنا أن عدد الحاول العسط من صفد الهموال اللمرية و علم الى اختيار المكارين بالقرمة

ر ما معتن کلیة ۵ برایپود ۱ م کوئی هید ۱۵ برای<u>شود</u> ۱۱ می الکلیسة المغیسة د دا ترایزه به می الکاب اگلیاه ۱۱ منفسته ۲ م

ب أريد غراه ٢ كفايه باسل ٢ - وقد قرات في الجِلَّة اله منفياً أيمت البِسَلَةِ يحوالة يريدية يزيد لبنه ، للبلام [

معمود البنه ابن فرات مثل ملا ۱۳۵۸ ا فیمت معوالة بریدیة فیمتها ۱۰ فرصا الی فسس ۱۳۵۰ بدار الهای در وسوف معطله الانکیا ق ۱۶سیوع فسنه .

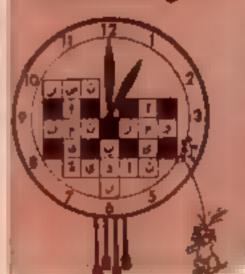
ـ مندلا فعا للياة لريد أن نيمت بها البلد فيل فليل ا

فازی طی حسن ۔ ابرائیم نیم ۔ ابتا ہما النبا ، کالا کائن صاحة وص فر متاولا ، سنتشرما ، کیا ق باب ہ گراف من الاستفاد »،

ير نفساك

١ - الال با سافيمة

حل الكلمات التقاطمة



من د باسيل ۵ واسيدنازه دخميات حتيفية ام عيالية 1 شاكر همدان

تيفعيان ۵ باسل ۵ واسيفاؤه پخيل چما ان تاون هليلية . پخيل چما ان تاون هليلية .

ے 191 لا فرومون مدایا کراون مثلہ البعد 197 فل میں آنیا کیسطنا جدا 8 ساوی دید اقادر بر فیلی خاد کلد زدنا هند صفحات کلچک بدو دن الهدايا الكربون ، فما رايد ا

ب عل الثانين على العياة حبالاً، ام حرام ا

off, all L offe

۵۵۰ - فتيتن الرحيدة أن الون مطبلا بُنُ السيتية ، فعالة المل لكن تتعلق امتياني أ

ا، م. سنوراوی لا طفل شیٹا ، داکر بروسات آولا ، فهر، مستقبلات ، آما هوایتک مسلم فتستخرج انتہابها بالانسمام الی فریل التعتبل فی صدرستات

ردود قصيرة

_ الى صلاح شملان النا الت تد يمث الينسية

بوردة السابقة تلابد أن تكون قد ومبلت _ الى تبيل لوفيق : خطك ورسالتك فو طيومين _ الى 8 ملك 9 يوليل لوفايوس : تسينما أي

فرسلا الهتا يعتوالكما

ب الى تيبل حواد : ناسف لائنا لانستطيع لليسير ميماد چرم السينما _ الى حسن السعيد :اسبك بنشر بلا مقابل _ الى السبك في _ الله الدائمة السبك في الله الدائمة السبك في السبك الدائمة السبك في السبك المنازج النائمة المنازج النائمة المنازج النائمة المنازج النائمة المنازج النائمة المنازعة النائمة المنازعة النائمة المنازعة النائمة المنازعة النائمة ا

قد سيمته ، ونشكراد على مدينك اللطيقة ب الى العبديق محمد طليقة : د عاما ليش دانسكراد على عميانك ليا أما الهذابا قند النيت ، وازداد عاد مسأبعاث المجلة يدلا متها

ب الى الصحيفة عنى خليفة : احتلقل بصفحة اغيث الصغر ه التى لونتها تنفيك بد الى الجمعيق خليول بن الهاتمي : نفسسارك على تبانيله » وسنحاول تنفية اكثراحات

ي الى المديق على علية : أبدت بيسا البنا ه

واكتها منتشر في دورها ب الى العبديق معمود فيد الأبادر : « سبريد،كرك على مبلة الاسرة التي يمنت بها اليه » والله ينبوسك ال أن الإثر موادما منقولة من المجلة التي سيق لشرطا ب فاي الصديق بهاه على صدراك : الأسف اد ام

استطع حل اللغز الرياضية عردان : واصل مداكريانه ولقدم لارتصان النسيادة الإمدادية من المتول ، ويعد تجساطه استطيع دخول المدارس التاتوية الرياضية العبد معهد السلوراوي : انسطاء الرياضية العبد معهد السلوراوي : انسطاء

بظلماب ال طبيب عيون د وانت في ساجأً الى انتازل

تعن لريمية مديقات بن هيوانا بساع الرسيقي ولأن احداثا الفضل سماع الرسيقي الفريية ، وطول لنا ١٠ اتم ماديدكرهي مثل ٥ ، لها وأبك أ لوال فريد

نوال الورود ... واجه الفاس فيملت يفسل الوسيقي الترقية ه والبعض بفسل الوسيقي الترقية ه والبعض بفسل الوسيقي الترقية ه والبعض بفسل الوسيقي الرجميل الأمران سماع الوسيقي أمر جميل الاحيدة لو زاد مد المجين بهذا الهواية .

ان في صوفا عاليا ۽ ومندما ايداق ا**تلا**م افسمر آتني ازمج النساس يصوفي ۽ کيلاا افسل آ عربة البشيعي

درية الووة ... خدما بنكن الكام و 7 تعلى مراواهما و وان ابعلي في هسماره و والتقرى فليلا بين كل فترة و وافرى وحتى الا شعرت يأن موتك بنا يطو و فيستجدين فنيك الفرسة الكافية لفظف مرة الشوى , وعليدا حتى تعودى العديث يصوت منطقى .

ردود قصيرة

ب الى الصديقة ليان : باسر هباله الإنكار التي يربت أن رسالتك أ أن البت هم اللجا الوحيد لنا ا اكبن في رسالة اكثر تفسيط ولأس البسيا ستكون هرضع الكتمان

س الى الصديقائي، حيء ع.) ها: حالة عادية ، ويعدث فن في طلّ منك ه فتأكدي أن حالتك الطبيعية متعرد

اليك تربيا ة والمسحك بقضاء معظم لرقات لرافك ل تأدية بعض التعرينات الرياضية ، أو في التومة مع صديقاتك distant light is

ب الي العيديق . م . هي . م : جاول ان ليمد هذه الافكار من وأسله قائت مارات في سن سفيرة ۽ واکثر مانعتاج البه الان ۽ هو وقت هاديء للطائرة حتى تضين النجاح

R See Car IN 1945

اسماد الفنّانين الفائزين

أصدقائي الاعزاد في جميع أباذه العربية •••
يستعدني أن اتقدم اليسكم جميعاً بخالص شكرى ، لاشتراككم في علم المسابقة الفنية •
لقد وصلني أكثر من الضاوحة، هي غاية في الجمال والدقة الدرجة أنه كان من الصعب على هيئة التحكيم اختيار اللوحات الفائزة من بينها •
ويسرني أن أعلن أسمة الفائزين الذين وقع عليهم الاختيار:

اللثة الأولى من سن ١٢ ــ ١٦ سنة

الجائزة الاولى : عزيزة سيف النصر ــ فائزة بطبـــة الوان فخمة ويتمثال سمي

الجائزة الثانية : فادية عب. الطيف ... ساعة مكتب

اَجُالَزَةَ الثَّالِثَــِـةَ : فَالْرَهُ المِــال _ كَلَّةُ تَصُورِ

وفاز كل من هؤلاء الاصدقاء العشرة ، بعلبة الوان اكواريل:

معطفی میسد الدربز بوسف -فوزیة هافس حجاج - نبیل خسائر جوچس - سامیة احمد فتی - متی احسد علی - میلا سیف النصر -لهائی محمد فریف - محمد محسود میادق - محمد محسد ابراهیم -صبری اسسامیل ابراهیم التراتاوی

الله التالية من سن ۱ ـ ۱۲ سنة

الجائزة الأولى : آمال محمد حسينا دارد ـ علية الوان فخمة الجائزة الثانية : زيتببدري ـ مماعة بد قيمة

الجائزة الثالثة : منى سيف النمر ـ الة تصوير

وفاز كل من هؤلاء الاستقاء العشرة بعلبة الوان اكواريل ا

بهیة ایراهیم الشاوی ... توال دمزی ... احید محسرم ... امین طاهر ... نابله حدوة ... دوت السید التسسالی ... مجوی شعبان .. ملیة منیازی .. احسان راشید ... سیلیغیا

الفقة الثالثة اقل من ٩ سنوات

الجائزة الاولى: مسلمة وياب _ علية الوان فيفية والمائزة الثانيسة : مسبية التومى _ ساعة يد قيمة والجائزة الثالثة : مسفاه على منصور _ آلة تصوير وفاز كل من مؤلاد الاصدقاء العشرة بعلية الخلام للتلوين :

جرالد بابازیان . ماجدة العقداوی . فوقه کمال الاشقر .. مسموعة مید المعید .. لیقر .. میف الدین حمدی .. منی مید المجید ... امرة مید المعل .. منی مید المجید ... امرة مید المعل ... منی مریز ... مالة القولی

يوم افتتاح المرض فن لوحاكم كانت والعسة حلا ، ولا في كسبتحق العرض ، ، ولاد اخترنا من بين اللوحات السكتية التي وصلتنا مايلرب من .. الوحاء من اجبل اللوحات ، لعرضها بنادي وعاية التباب بالجزيرة بنادي والجيلاية ، اتظر وسم التفريطة التوضيعي) . وسيتم المتارية مترة مباحا الساحة الحادية مترة مباحا

ر اميع ترقيهة بعد الافتتاح وبعد ان تنبتع باصديان ، بخساطت الفسراس الله في المحيل ، سيتنبت الله والمنافذة براميم المها حفلة سيمالية ، وغليفة والماب المهادي المهال الهادي المهال المهادي المهال المهالي المهادي المهال المهادي المهال المهادي المهال المهالي المهادي المهال المهادي المهالي المهادي المهالي المهادي المهالية المهالي

اجمل التهائي الي الإصادقاء الفائزين ، وتمثياتي الي بقيسة الإسسادقاء باللوز في مسسابقة العام القادم ان شاء الله - والي اللقاء

















مع الانسرة الزياضية مرقة كانيت ٠٠٠

اصعفالي . . . سبق أن قدمت لكم في السبعد الماضي صديقتكم السباحة المروفة « ساوى ذكريا عبد الوهاب » ، وقلت الكم ان ((سلوى)) هي احدى اخوات ثلاث كابن سباحات ، ووعدتكم بتقديم الاختين الاخريين « مرفت » و « كاميليا » في هذا العدد - وهاتلا أق بوعدى

> وجاء دور البئت الوسطى. . استسمها ميرفت زكسريا عبد الوهاب ٤ سنها ١٢ سيسنة من مواليد القاهرة وهي الآن تلميذة بالرابعة الامدادية ، نشسات فوجدت أباها سباحا معروفا ء واختها سبسباحة مشهورة ا وحضرت معها عدة سيساقات ا فنشبات معها هواية السياحة ا وأصبحت تتمنى أن تكون شلهما فتمهدها مدربو «نادىبنكمصر» بالتدريب مثلما فعلوا مع اختها ان قبل ، وعندماكبرت اختطفها نادى الجزيرة من * نادى بنك مصر ؟ . . يعنى اختارها لتكون من بين أعضاله ، وقد حصلت ملى بطولة القاهرة للمدارس في عدة سباقات ۽ وهي منخصصة في سياحة المسافات القصيرة الا أنها سريعة جداء وقداشتركت ق جميع سباقات القطر مام ٨٥ وفازت بعدة يطولات وحطمت رقعا قياسيا وكسبت الكاس. وكان من المشتظر أن تكون الاولى من بين جميع المسابقين فقد كانت * الاولى » في التصفية ؛

الا أن الظروف شاءت أن تسبقها

زميلة لها بمسدة ماليمترات ،

وفوجئت « ميرفت » بأتهـــــا

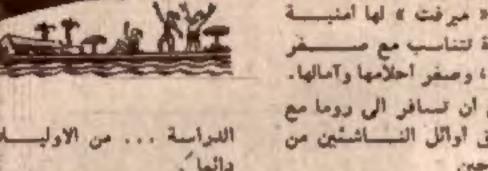
أصبحت الثاثية

و « ميرفت » لها امنيسة صفيرة لتناسب مع مسسفر ستهاء وصفر احلامها وآمالها. تتمتی ان تسافر الی روما مع فسريق أواثل النساشتين من السباحين

وجاءت « كاميليا » ، الاخت الثالثة ، وجدتها لسه 1 توثو 10 لا تزال في ربيعها الحسادي عشر الا أنها تبدو رباضية ، بالرقم من ذلك .

تتخاطفها النوادي الرباضية، مثلما تتخاطف اختيها السلويء و « ميرفت » الا انها لا تزال متشبثة بنادى طلعت حسرب (نادي بنك مصر) لانه هسو صاحب الفضل الاول ق شهرة الثلاث اخوات ، واتقانهن لهذه الرياضة العالمية . وقفاشتركت « كاميليا » ، هذا العام ، لاول مرة في تاريخ حياتها الرياضية، في سباق عام . · سباق بطولة المدارس ، و فازت بالمرتبة الاولى بين جميع المتسابقات . . وقبلًا ذلك فازت ببطولات النادئ للناشين

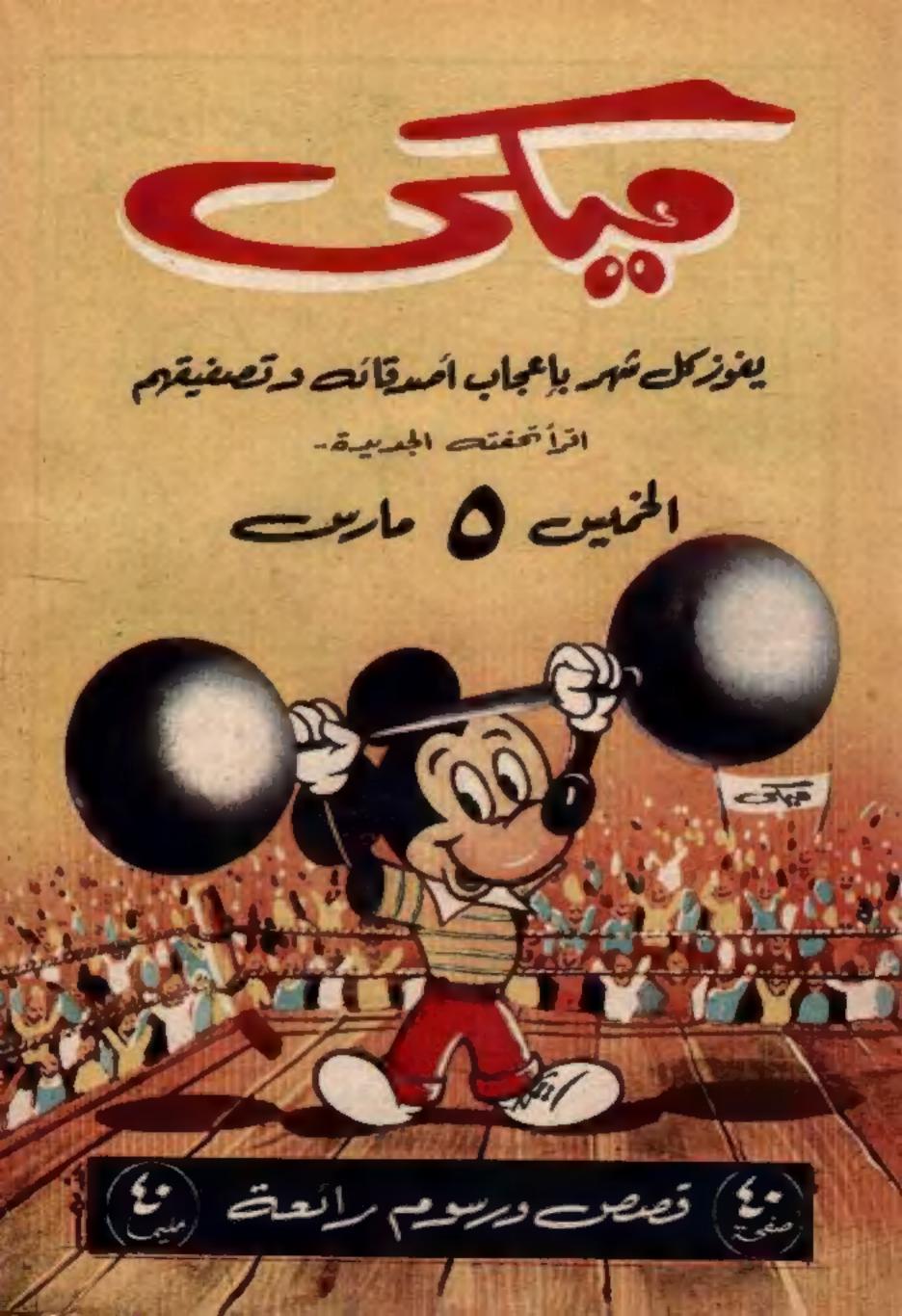
وقبلٌ أن أودع ١١ كاميليا ١٠٤ احب أن أثبر الى أنها هي الاخسري من المنفوقات في



الدراسة . . . من الاوليسات -دائها .

والفضيل الاكبر في تكوين هذه الاسرة الرياضية البطلة ... تهوى هي الاخسري رياضيسة المسمياحة والتنس وركسوب الدراجات ، ، فين الني عهدت ببتاتها الثلاث الى المعربين منعما لحت منهن ميلا الى السباحة ، وذلك حتى لا تنحرف واحدة منهن عن الطريق السليم الذي يؤدى الى كسب البطولات . وهي دائمسا تنسجمهن على التمرين ، وتصحبهن في جميع المساريات ، لتبث فيهن دوج الحماسة والثقة . ولكنها الآن حائرة ، فقد كبرت البئسات الثلاث واصبحت كل واحسدة منهن بطلة تحتساج الى عنسابة خاصة ، وتوجيه خاص ... ولهذا تجد الام حاثرة بين أن تذهب الى التادي الاهلى أو نادى الجزيرة او نادى بنسك مصر . . . فتهانينا للام المثالية . وتهانينا للبطلات الثلاث







الرجل الكعكة

في أحد الأيام مَنعَت سَيدة عَجُولُ وَمَعَتُ مَعَدَد عَلَى مَعَتَ مَعَد مَن وَوَمَعَت مَعَد عَلَى مَعَلَى مَعْلِ مَعِيدٍ وَوَمَعَت الْمُعَد عَلَى مَعْلِيدٍ وَوَعَلَى مَلْ عَينَ مِن عَينَيْهِ وَمَعَان كُلُّ عَيْن مِن عَينَيْهِ وَمَعَان كُلُّ عَيْن مِن عَينَيْهِ وَمَعَان كُلُّ وَلَي مِنْ الْمُورُ وَمَعَلَى مَا وَوَهَم عَت الْمُعْتَكَة وَلَى الْمُورُ وَلَعَلَى مَا الْمُعْرِي وَلَعَلَى مَا الْمُعْرِي وَلَعَلَى مَا الْمُعْرِي وَلَعَلَى مَا الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى مَا الْمُعْرِي وَالْعَلَى وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلِي الْمُعْرِي وَالْعَلِي الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلِي الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلِي الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْعَلِي الْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْرِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْرِي وَالْعَلَى الْمُعْمِي الْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي الْمُعْرِي الْمُعْمِي الْمُعْرِي الْمُعْرِي الْمُعْرِي الْمُعْرِي الْمُعْرِي الْمُعْمِي الْمُعْرِي الْمُعْرِي

إِنْكُ كَنْ تَسْتَطِيعَ أَنْ تَلْحَقَ فِي فَأَنَا الرَّجُلُ الْكُفّكَةُ بِعَبِرِى الْكُفّكَةُ يَعْبِرِى وَأَخِيرًا الْكُفْتَ أَنْ يُعْبِيكُهُ كَثَرَ الْمُعْبِرِةِ الْمُعْبِرِةِ الْمُعْبِرِةِ الْمُعْبِدِهِ وَالْمُعْبِدِهِ وَمَن السَّيْمِ فَوق حَدْيَةِ مِوْنَا السَّعْبِيدِهِ وَالْمُعْبِدِةِ وَمَجْرَى بَعْبِدَةً السَّعْبِيدِ مَوْنَ حَدْيَةٍ مِوْنَا السَّعْبِيدِ وَالْمُعْبِدِي وَمَن السَّعْبِيدِ وَالْمُعْبِدِي وَمَن السَّعْبِيدِ وَالْمُعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِهِ وَالْمُعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَّعْ الْمُعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِ وَمَن السَعْبِيدِ وَمَن السَعْبِيدِ وَالسَعْبِيدِ وَمَن السَّعْبِيدِي وَالسَعْبِيدِ وَالسَعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِ وَالسَعْبِيدِ وَالسَعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالسَعْبِيدِي وَالسَعْبِيدِي وَالسَعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبُولِ وَلَامِنْ وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبُولِ وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعِي وَالْمُعْبِيدِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعِي وَالْمُعْبِي وَالْمُعِلِي وَالْمُع

وَجَبَزَتُ كَهُ قَبِعَةٌ جَدِيدَةٌ ، وَكُمْ يَهُ يَبُ